



MANUAL DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR



MaXi
Colégio

Uma boa convivência escolar faz-se a várias mãos: **escola, aluno, pais e responsáveis**.

Este Manual contém caminhos e indicações para orientar as ações de alunos e familiares, visando ao melhor desenvolvimento das atividades escolares. Por isso, deve ser atentamente lido e permanecer sempre à disposição ao longo do ano.

É muito importante a sua consulta nos casos de dúvidas. O conhecimento de seu conteúdo evita possíveis questionamentos aqui já esclarecidos, o que contribui, certamente, para agilizar a solução de eventuais problemas que venham a surgir. Este Manual, também, aponta os canais de comunicação adequados a cada situação.

SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| 1. Apresentação | 6 |
| 2. Salvaguarda | 7 |
| Cultura do cuidado | 8 |
| Nossa abordagem | 8 |
| 3. Serviços de atendimento | 9 |
| 4. Comunicação da família com o Colégio Maxi | 10 |
| Aplicativo Meu eduCONNECT | 10 |
| Portal do aluno | 11 |
| <i>E-mail</i> | 11 |
| Reuniões com as famílias | 11 |
| Boletim escolar | 11 |
| Edital | 11 |
| <i>Google Classroom</i> | 11 |
| Agenda escolar | 11 |
| Atendimento a pais e responsáveis (APR) | 12 |
| 5. Comunicação institucional | 13 |
| Site do Colégio Maxi | 13 |
| Redes sociais | 13 |
| 6. Organização acadêmica | 13 |
| Normas para os dias de provas | 13 |
| Provas de 2ª chamada/Recuperação paralela | 18 |
| Tarefas de casa | 18 |
| Método de estudo | 18 |
| 7. Biblioteca | 24 |
| 8. Laboratório de Ciências e Biotecnologia | 26 |
| 9. Organização dos estudos e rotina escolar | 28 |
| Adaptação escolar – Início das aulas na Educação Infantil | 28 |

| | |
|---|-----------|
| Lanche | 29 |
| Dia do brinquedo | 29 |
| Kit de higiene | 30 |
| Objetos alheios à atividade escolar | 30 |
| Comemoração de aniversário | 30 |
| Achados e perdidos | 30 |
| Material escolar | 30 |
| Uso do uniforme | 30 |
| Portfólio/Relatório descritivo – Educação Infantil | 33 |
| Horários de cada segmento | 34 |
| 10. Horários de cada segmento..... | 34 |
| 11. Convivência | 37 |
| Regulamento geral do aluno | 37 |
| Telefone celular e objetos de valor | 39 |
| Uso da internet e outras tecnologias de comunicação | 39 |
| <i>Bullying</i> | 39 |
| 12. Saúde | 41 |
| Uso de remédios | 41 |
| Doenças | 42 |
| Educação Física | 42 |
| Dispensas, justificativas e avaliações | 42 |
| 13. Serviços opcionais | 43 |
| Ensino Semi-Integral e Integral | 43 |
| CCE – Clube de Cultura e Esporte | 43 |
| Maxi Academia | 44 |
| 14. Orientações de segurança dentro e fora do ambiente escolar | 45 |
| Procedimentos importantes | 45 |
| 15. LGPD – Lei geral de proteção de dados pessoais | 48 |

APRESENTAÇÃO

Uma formação que contribui para a evolução da sociedade

Primeiramente, queremos agradecer a todos os pais e responsáveis, pois nos confiam a trajetória de formação moral, humana e acadêmica de seus filhos, ressaltando que a experiência nos leva a acreditar na importância da união entre família e escola para a educação das crianças, dos adolescentes e dos jovens.

Este Manual de Convivência Escolar, que organiza e normatiza nosso cotidiano, é baseado no Regimento Escolar, documento com informações detalhadas que nos caracterizam, disponível para consultas em nossa Biblioteca e na Secretaria Escolar.

37 anos de grandes conquistas, de formação contemporânea, responsável e de qualidade

Há mais de três décadas, o Colégio Maxi tem trabalhado para o desenvolvimento intelectual, afetivo e emocional de crianças, adolescentes e jovens — da Educação Infantil ao Ensino Médio e Curso Pré-Vestibular —, proporcionando ensino de qualidade e formando cidadãos para o mundo. Nosso compromisso é oferecer alta qualidade em ensino e aprendizagem, com uma proposta pedagógica que evolui permanentemente, acompanhando a renovação das múltiplas aprendizagens nas diversas áreas do conhecimento humano.

Com esse propósito, diante das constantes mudanças que vêm ocorrendo na sociedade nos últimos tempos, o Colégio Maxi proporciona aos seus alunos atividades acadêmicas de valor, conciliando teoria e prática, investindo em vivências e propostas socioculturais para o desenvolvimento de conhecimentos, competências e habilidades básicas, além de condições para redimensionar aspectos da vida em sociedade, valorizando o papel do indivíduo nas transformações do processo histórico, político, ético e na construção da identidade pessoal para o perfeito exercício da cidadania.

Quanto aos novos desafios educacionais contemporâneos, o Maxi conta com o *Google for Education* para oferecer, com segurança, um conjunto de ferramentas e de aplicativos em um ambiente de colaboração, em que alunos e professores são estimulados à criatividade, à inovação e à interatividade, sejam em aulas presenciais ou remotas. Esta foi a primeira escola do Paraná — e a terceira do sul do país — a receber o selo de Escola de Referência *Google for Education*.

O Colégio Maxi é uma escola de resultados e em permanente evolução, que tem por base o afeto, o bem-estar e o ensino de qualidade. Somado a isso, em setembro de 2019, expandiu as possibilidades de conexões com o mundo, por meio de sua integração ao Grupo Cognita — líder mundial em escolas de ensino básico de alta qualidade. Assim, passou a integrar um seleto grupo que reúne mais de 100 escolas espalhadas pelo mundo, com mais de 85 mil estudantes. Com sede em Londres, possui 40 escolas no Reino Unido e mais 42 escolas em 16 outros países: Espanha, Brasil, Suíça, Chile, Índia, México, Colômbia, Estados Unidos, País de Gales, Hong Kong, Singapura, Tailândia, Vietnã, Itália, Emirados Árabes e Kuwait, comprometidas com uma educação de excelência e com o aperfeiçoamento contínuo dos processos educacionais. Esse intercâmbio de experiências internacionais entre alunos e docentes contribui para a evolução cada vez maior da nossa qualidade de ensino.

Nesse contexto, nossos alunos contam com uma equipe de profissionais qualificada e comprometida com a Educação e com a Cultura do cuidado.

Salv[✓]guarda

A Cultura de cuidado no Colégio Maxi é orientada por padrões internacionais de segurança, a fim de garantir o bem-estar dos nossos alunos.

Toda criança e todo adolescente devem estar seguros no ambiente escolar. É preciso garantir o bem-estar físico e emocional deles no ambiente escolar e estabelecer ações de prevenção de perigos, por meio da aplicação de políticas internas, treinamentos contínuos e auditorias periódicas.

Desenvolver o conceito de salvaguarda é estar em sintonia com a proteção à criança no seu sentido mais amplo e profundo. Trata-se de uma ação importante que serve de base para o adequado desenvolvimento das atividades acadêmicas, na medida em que se prioriza que a escola deve estar atenta à segurança e ao cuidado dos alunos.

As medidas de salvaguarda aplicadas pelo Colégio Maxi são submetidas a uma avaliação internacional periódica, pela qual passam todas as escolas do grupo Cognita.

Cultura do cuidado

Nosso compromisso é a manutenção dos mais altos padrões de cuidado, bem-estar e segurança de todas as crianças e adolescentes. A cultura do cuidado é exigente. Ela orienta as decisões e ações tomadas na gestão cotidiana de todas as escolas integrantes do grupo Cognita. Inclui a segurança dos ambientes educacionais, o cuidado e o bem-estar emocional dos nossos alunos, o rigoroso controle de colaboradores, além de políticas de procedimento e treinamento robustas na área de proteção de crianças e adolescentes. Essa cultura é respaldada por nossos gestores, reportando-se ao Conselho Cognita.

Nossa abordagem

Todos os colaboradores do grupo Cognita têm a responsabilidade de garantir o bem-estar dos nossos alunos em todos os momentos. Trata-se de um dever fundamental. Cada escola do grupo Cognita tem um comitê de salvaguarda, que atua de forma independente, com o objetivo de garantir a observância das normas. Temos procedimentos rigorosos de seleção de pessoal, com exigências, como verificação de empregos anteriores, solicitação de referências e entrevistas focadas nas questões de salvaguarda e antecedentes, que são realizados antes de qualquer contratação em uma escola do grupo.

Nós monitoramos e avaliamos regularmente as nossas escolas, para garantir a segurança do ambiente de ensino e aprendizagem. As políticas de governança de salvaguarda da Cognita são baseadas em requisitos legais do Brasil e em boas práticas do Reino Unido. Essa abordagem aplica-se às escolas do grupo.

Em todos os países, procuramos ir além da legislação vigente em proteção à criança e ao adolescente. A Cognita espera que todo o pessoal, voluntários e terceiros compartilhem da manutenção dos mais altos padrões de proteção e segurança infantil e juvenil.

Também colaboramos em iniciativas setoriais de segurança infantil, em parceria com órgãos de educação, governo e as organizações de proteção à criança em todo o mundo. Assim, a Cognita tem contribuído para o Grupo de Trabalho Internacional sobre Proteção à Criança, estabelecido pelo Conselho de Escolas Internacionais.

Temos um canal de comunicação direto com os Líderes de Salvaguarda, do Colégio Maxi por meio do telefone: (43) 99942-5104.

SERVIÇOS DE ATENDIMENTO



O Colégio Maxi, por meio de acompanhamento individualizado ao aluno e de atendimento adequado às famílias, tem como objetivo garantir a formação integral de seus alunos ao longo do processo de ensino e aprendizagem.

Direção-Geral

Responsável pela área didático-pedagógica e administrativa, com autonomia para a gerência dessas atividades.

Coordenação Pedagógica

Responsável pela orientação e pelo apoio às atividades do corpo docente, no desenvolvimento do currículo escolar, visando ao melhor e mais eficiente desempenho do trabalho didático-pedagógico.

Coordenação do APR (Atendimento a Pais e Responsáveis)

Tem por objetivo promover o intercâmbio família-escola, visando auxiliar os pais na busca do desenvolvimento integral do aluno.

Orientação Educacional

Tem por objetivo orientar os alunos nos seus vários aspectos do contexto escolar, cooperando para seu desenvolvimento integral, especialmente daqueles com baixo rendimento escolar ou baixa frequência e orientando-os na busca de soluções educativas.

Secretaria-Geral

Encarrega-se de toda a documentação escolar e da expedição de correspondências oficiais.

COMUNICAÇÃO DA FAMÍLIA COM O COLÉGIO MAXI

A participação das famílias e a parceria com elas são fundamentais para uma boa comunicação entre escola, alunos e pais. O Colégio Maxi dispõe dos seguintes meios de comunicação entre escola, alunos e pais:

Aplicativo do Colégio Maxi

O aplicativo Meu eduCONNECT é um canal oficial de comunicação da escola. Pais e responsáveis acompanham os comunicados e informativos e têm a garantia do recebimento de todos os comunicados da escola.

CONFIRA O PASSO A PASSO PARA BAIXAR

1º PASSO - Faça o *download* do aplicativo Meu eduCONNECT. O aplicativo está disponível para Android e iOS, basta ler o QR Code condizente ao seu dispositivo móvel e fazer o *download*!



2º PASSO - Após a instalação, abra o aplicativo e aponte a câmera do seu telefone para o QR Code abaixo:



3º PASSO - Conecte-se com seu *login* e senha. O mesmo *login* e senha de acesso ao portal do aluno. Bem-vindo ao Meu eduCONNECT!



Portal do aluno

Nele, pais e alunos têm acesso a várias funcionalidades e comodidades, como boletim, matrícula *on-line*, consultas de situação financeira, emissão de extrato para a declaração do imposto de renda e muito mais. O acesso é realizado mediante senha enviada pelo Colégio ao aluno e aos responsáveis.

E-mail

Pelo *e-mail* do responsável acadêmico e responsável financeiro, a escola envia comunicados às famílias. Os *e-mails* oficiais da escola serão sempre enviados por meio do domínio: @colegiomaxi.com.br. Caso receba comunicados de outro domínio de *e-mail*, desconsidere e entre em contato com a nossa equipe.

Obs.: A manutenção do endereço residencial e eletrônico e a do número de telefone atualizados são garantias de comunicação rápida entre a escola e a família. Qualquer alteração deverá ser comunicada à Secretaria do Colégio.

Reuniões com as famílias

Conforme agendamento da Coordenação Pedagógica.

Boletim escolar

Trimestralmente, divulgam-se os resultados do aproveitamento e da frequência dos alunos, por meio do boletim escolar. As datas de entrega estão previstas no calendário de provas.

Edital

Em virtude do grande volume de informações e da velocidade com que elas acontecem, os alunos dispõem de editais físicos e virtuais. É importante que o aluno acompanhe as informações dos editais.

Google Classroom

Uma sala de aula virtual que facilita a comunicação entre professores, Coordenação e alunos. Mantém os alunos e as famílias informados sobre os conteúdos de prova, editais e comunicados da Coordenação e os principais acontecimentos do Colégio.

Agenda escolar

Mantém os alunos e as famílias da **Educação Infantil** e do **Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais** informados sobre as atividades e os principais acontecimentos do Colégio. O uso da agenda é um eficiente instrumento de organização de tarefas e estudos. Não é permitido seu uso para envio de bilhetes para outros pais, convites ou quantias em dinheiro.

Atendimento a pais e responsáveis (APR)

Buscando manter o atendimento individualizado que cada situação requer, os pais dos alunos do Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio podem manter contato com o APR por meio de telefone, *e-mail* ou pessoalmente, para esclarecimentos de dúvidas, informações, sugestões sobre o andamento da vida escolar do aluno.

Caso haja necessidade de atendimento presencial, será agendado num prazo de até dois dias úteis, quando se tratar da equipe técnica, e de até cinco dias úteis, quando houver a necessidade da presença dos professores ou Direção.



Contato APR:

E-mail: apr@colegiomaxi.com.br

Telefone/WhatsApp: (43) 3372-5571

Educação Infantil

WhatsApp: (43) 3372-5559

Ensino Fundamental – Anos Iniciais

WhatsApp: (43) 3372-5578

Telefone geral da escola: (43) 3372-5555

COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Site do Colégio Maxi

Por meio do endereço eletrônico www.colegiomaxi.com.br, alunos e pais acessam notícias e informações a respeito do nosso projeto educacional e também sobre o que acontece no Maxi.

Redes sociais

Em nossas redes sociais — *Instagram, TikTok, Youtube, LinkedIn e Facebook* — alunos e familiares podem acompanhar acontecimentos, eventos, datas comemorativas, atividades realizadas por nossos alunos e outras informações.



ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

Normas para os dias de provas

Ensino Fundamental – Anos Iniciais

A avaliação do aproveitamento escolar do aluno do Ensino Fundamental – Anos Iniciais é feita trimestralmente e obedece aos seguintes critérios:

1. As provas estão previstas no Calendário escolar.
2. O aproveitamento trimestral do aluno será igual à média aritmética das notas por ele obtidas durante o trimestre.
3. Para o Ensino Fundamental, a tarefa de casa é obrigatória, valendo 10 (dez) pontos. A não apresentação das tarefas implicará na diminuição de pontos numa tabela preestabelecida, de acordo com o número de tarefas de cada disciplina.

4. A não entrega das atividades de avaliação contínua, no prazo estabelecido, implicará em desconto na nota.

5. Caso o aluno perca a prova (o aluno poderá perder, por trimestre, apenas uma prova de cada disciplina), deverá fazer a 2ª chamada, prevista no Calendário escolar, realizada em contraturno. O aluno deverá requerer a 2ª chamada na Tesouraria do Colégio.

6. O conteúdo dessa prova será referente às unidades avaliadas na 1ª e na 2ª prova do trimestre.

7. A ausência do aluno, na prova de 2ª chamada, implicará no lançamento da nota zero.

8. As faltas nos dias de prova devem ser evitadas.

Provas de 2ª chamada/Recuperação paralela

1. Por motivo justificado e mediante autorização da Coordenação, o aluno terá direito a uma única 2ª chamada por disciplina, em cada trimestre, que será em contraturno, conforme Calendário de provas.

Para o 1º ano, a 2ª chamada será realizada no mesmo horário de aula, em horários de aulas especiais.

2. Os alunos de 2º a 5º ano deverão apresentar, na ocasião da prova, o protocolo obtido na Tesouraria mediante pagamento de taxa ou apresentar atestado médico.

3. Será exigido, na 2ª chamada, o conteúdo das duas provas do trimestre.

4. A ausência do aluno, na 2ª chamada, implicará na atribuição de nota zero à disciplina em questão.

5. A recuperação é um dos aspectos da aprendizagem em seu desenvolvimento contínuo. Por meio da recuperação, o aluno, com aproveitamento insuficiente, dispõe de condições que lhe possibilitam a apropriação de conteúdos básicos. Ela será realizada de forma paralela, ao longo do ano letivo, e está em conformidade com a deliberação nº 007/99.

Ensino Fundamental – Anos Finais

As normas a seguir deverão ser observadas pelos alunos, para evitar imprevistos e situações desagradáveis durante a aplicação das provas.

1. Anotar os conteúdos que serão exigidos em cada prova, para não deixar de estudar algum item importante; os conteúdos ficam disponíveis no *Classroom* do Colégio no início de cada trimestre (edital – conteúdo de prova) e no *Google Classroom*

e editais da sala, além de serem anotados no quadro pelo professor.

2. Manter-se em silêncio, durante todo o período da prova.

3. Ao entrar em sala, retirar somente o material necessário para fazer a prova (lápiz, borracha, caneta, régua transparente, quando necessária). Deixar o restante do material na bolsa, que deverá permanecer fechada na frente da sala.

4. Não será permitido o empréstimo de materiais.

5. A prova terá duração de 45 minutos para 6º, 7º, 8º e 9º anos. Não será permitido ao aluno entregá-la ou sair da sala antes desse tempo.

6. As provas deverão ser resolvidas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, com cálculos a lápis.

7. Ao término da prova, o aluno deverá avisar o aplicador/professor e entregar a prova a ele.

8. Não será permitido copiar respostas da prova, em papel, borracha, no próprio corpo ou em qualquer outro material/lugar, para posterior conferência.

9. Durante a realização das provas, não é permitido o uso de bonés, gorros, chapéus, boinas, óculos escuros ou outros acessórios pessoais que possam comprometer o bom andamento e a segurança da prova, bem como o porte ou o uso de aparelhos eletrônicos (celulares, *tablets*, *iPhone* ou similares).

Atenção

O aluno que tiver sua prova retirada pelo professor ou fiscal, por portar meios ilícitos, tentar obtê-los ou passá-los a alguém, receberá uma das seguintes penalidades, conforme cada caso:

a. Advertência, se o fiscal julgar necessária.

b. Nos casos de flagrantes, a prova será retirada e atribuída a ela a nota ZERO, mesmo que o conteúdo da cola não tenha sido contemplado na prova.

Provas de 2ª chamada/Recuperação paralela

1. Por motivo justificado e mediante autorização da Orientação educacional, o aluno terá direito a uma 2ª chamada por prova, em cada trimestre, que será em contraturno, em data prevista no Calendário.

2. Deverá ser apresentado, na ocasião da prova, o protocolo de inscrição obtido na Tesouraria mediante pagamento de taxa ou trazer atestado médico.

3. Será contemplado, na 2ª chamada, o conteúdo indicado pelo professor.

4. Todas as normas estabelecidas para as provas serão válidas, também, para as provas de 2ª chamada.

5. A ausência do aluno na 2ª chamada ou o não cumprimento do contido nos itens citados implicará a atribuição de nota zero à disciplina em questão.

6. O Colégio não telefonará para avisar a data da prova, já prevista no Calendário escolar.

Recuperação paralela

A recuperação é um dos aspectos da aprendizagem em seu desenvolvimento contínuo. Por meio da recuperação, o aluno, com aproveitamento insuficiente, dispõe de condições que lhe possibilitam a apropriação de conteúdos básicos. Ela será realizada de forma paralela, ao longo do ano letivo, e está em conformidade com a deliberação nº 007/99, recuperando a média trimestral.

Entrega das provas corrigidas aos alunos

As provas, devidamente corrigidas, serão devolvidas aos alunos no prazo máximo de quinze dias, e vinte dias para a prova de Produção Textual, a contar da data da respectiva aplicação. Provas de Recuperação ficam arquivadas no Colégio.

Revisão das provas

Ao receber as provas corrigidas, o aluno poderá questionar a correção, durante a aula em que elas forem entregues. O professor efetuará a revisão e encaminhará o resultado à Coordenação.

Ensino Médio

As normas a seguir deverão ser observadas pelos alunos, para evitar imprevistos e situações desagradáveis durante a aplicação das provas.

1. Os conteúdos ficam disponíveis nos editais e no *Classroom*.
2. Verificar no Manual, com antecedência, a data da prova de cada disciplina. Até 15 minutos após o início da prova, o aluno poderá entrar com justificativa e autorização da Coordenação. Não serão tolerados atrasos superiores a 15 minutos.
3. Acomodar-se em silêncio, o mais rápido possível.
4. É obrigatória a apresentação do cartão de identificação (carteirinha escolar) do aluno, nas provas.
5. Ao entrar em sala, retirar somente o material necessário para fazer a prova (lápiz, borracha, caneta, régua transparente, quando necessária, e o cartão de identificação). Deixar o restante do material na bolsa, que deverá permanecer fechada.

6. Não será permitido o empréstimo de materiais.

7. A prova terá duração mínima de 1 hora, não sendo permitido ao aluno entregar a prova ou sair da sala antes desse tempo. No caso da 3ª série, o tempo mínimo será de 2 horas.

8. As provas deverão ser resolvidas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

9. Não será permitido copiar respostas da prova, em papel, borracha, no próprio corpo ou em qualquer outro material/lugar, para posterior conferência.

10. Não serão permitidos, sob pena de anulação das provas, máquina de calcular, relógio, régua de cálculo, celular, tabela de qualquer natureza, consulta a material adicional de qualquer forma ou trânsito de qualquer material entre os alunos.

11. Durante a realização das provas, não é permitido o uso de bonés, gorros, chapéus, boinas, óculos escuros ou outros acessórios pessoais que possam comprometer o bom andamento e a segurança da prova, bem como o porte ou o uso de aparelhos eletrônicos (celulares, *tablets*, *iPhone* ou similares).

Atenção

O aluno que tiver sua prova retirada pelo professor ou fiscal, por portar meios ilícitos, tentar obtê-los ou passá-los a alguém, receberá um dos seguintes procedimentos, conforme cada caso:

a. Advertência, se o fiscal julgar necessária.

b. Nos casos de flagrantes, a prova será retirada e atribuída a ela a nota ZERO, mesmo que o conteúdo da cola não tenha sido contemplado na prova.

Provas de 2ª chamada/Recuperação paralela

1. Por motivo justificado e mediante autorização da Coordenação, o aluno terá direito a uma 2ª chamada por disciplina, em cada trimestre.

2. Deverá ser apresentado, na ocasião da prova, o protocolo de inscrição obtido na Tesouraria, mediante pagamento de taxa.

3. Poderá ser exigido, na 2ª chamada, o conteúdo total do trimestre.

4. Todas as normas estabelecidas neste guia para as provas serão válidas, também, para as provas de 2ª chamada.

5. A ausência do aluno na 2ª chamada ou o não cumprimento do conteúdo nos itens citados implicará a atribuição de nota zero à prova em questão. O Colégio não telefonará para avisar a data já prevista no Calendário escolar, nos editais e em sala de aula.

6. A recuperação é um dos aspectos da aprendizagem em seu desenvolvimento contínuo. Por meio da recuperação, o aluno, com aproveitamento insuficiente, dispõe de condições que lhe possibilitam a apropriação de conteúdos básicos. Ela será realizada de forma paralela, ao longo do ano letivo, e está em conformidade com a deliberação nº 007/99.

Entrega das provas corrigidas aos alunos

As provas, devidamente corrigidas, serão devolvidas aos alunos no prazo máximo de 15 dias, a contar da data da respectiva aplicação.

Revisão das provas

a. O aluno ao receber a prova terá até 48hrs (equivalente a 2 dias úteis) para questionar as questões. O professor efetuará a revisão e encaminhará o seu parecer à Coordenação.

b. O aluno terá, de acordo com o Regimento Escolar, até 48 horas (equivalente a 2 dias úteis) para solicitar revisão, contadas a partir da divulgação das notas, mediante preenchimento de protocolo na Tesouraria e pagamento de taxa.

Tarefas de casa

A tarefa é uma complementação do trabalho realizado em sala de aula, um momento privilegiado de fixação e construção do conhecimento. Nesta fase, a criança necessita do acompanhamento supervisionado de um adulto, durante a realização das tarefas.

A participação da família é fundamental neste momento. As tarefas são corrigidas em sala de aula e têm atribuição de notas.



Método de Estudo

Aprender é uma arte ou uma aventura que faz a gente viver melhor, ser mais feliz. Quando isso acontece, tornamo-nos cidadãos capazes de contribuir para melhorar o mundo em que vivemos. Com o objetivo de facilitar a aquisição desses conhecimentos, todos nós, supervisores, orientadores, coordenadores e professores, apresentamos algumas orientações que vão melhorar suas horas de estudo.

Como estudar Língua Portuguesa

Leitura

Um dos aspectos constantes e principais da avaliação em Língua Portuguesa é a leitura. A cada trimestre, há, pelo menos, um livro para ler. Há alguns passos a serem seguidos para que você:



1. Realize a leitura aos poucos, sem deixá-la para os últimos dias do trimestre, com a desculpa de que “só assim não se esquecerá do conteúdo”.
2. Leia capítulo por capítulo e faça anotações.
3. Pesquise o significado do vocabulário novo, para que haja compreensão e fixação das partes principais da história lida.

Ler é um hábito muito saudável. Além dos livros indicados a cada trimestre, escolha outros recomendados por colegas ou professores. Lembre-se: A leitura exercita nossa inteligência e amplia nossos conhecimentos!

É muito interessante também que você exercite constantemente sua leitura oral. Você pode ser chamado a fazê-la a qualquer momento. Exercite-se. Como?

1. Treine. Leia em voz alta, em ambiente fechado ou ao ar livre. Isso ajuda a sua pronúncia e a sua entonação correta, seguindo a pontuação.
2. Use um gravador, sempre que possível, para corrigir suas falhas de pronúncia e de entonação.

Interpretação de textos

Para uma boa interpretação de texto:

1. Leia a primeira vez para conhecer o conteúdo.
2. Releia, lentamente, parágrafo por parágrafo.
3. Grife as palavras desconhecidas e procure o seu significado no dicionário.
4. Sintetize oralmente o que leu.
5. Responda às perguntas porventura existentes após o final do texto.

Escrita

A escrita é outro aspecto de avaliação de Português. Ela é utilizada em todas as disciplinas, portanto é importante que você:

1. Escreva com capricho, ordem e correção nos exercícios de todos os componentes curriculares, pois escrever corretamente é treino e hábito.
2. Faça-se compreender e compreenda por meio de dois elementos fundamentais: a sua escrita e a sua leitura; portanto, quando for escrever ou falar, lembre-se de que só você sabe o que você quer dizer e precisará ser compreendido e ter uma comunicação eficiente e eficaz.

Produção Textual

Para escrever bem é preciso que você:

1. Leia bastante, para escrever com facilidade.
2. Organize seu pensamento e esquematize o assunto, observando o início, o desenvolvimento e a conclusão. Faça uso de palavras-chave.
3. Cuide dos parágrafos, das margens, do uso de letras maiúsculas e minúsculas, da pontuação.
4. Aplique as regras gramaticais que orientam a maneira correta de escrever.
5. Elimine rasuras e borrões do seu trabalho.
6. Releia o texto antes de passá-lo a limpo e entregá-lo ao professor.

Gramática

Realize a fixação da Gramática por meio de exercícios. Para isso:

1. Leia atentamente o enunciado e faça apenas o que é pedido.
2. Faça os exercícios de classe, solicitando ajuda do professor sempre que precisar.
3. Corrija tanto os exercícios realizados em casa como os feitos em classe, para que estejam todos corretos, seja no caderno ou no módulo de estudo.
4. Faça o maior número possível de exercícios.
5. Transcreva, no caderno, os exercícios do módulo.
6. Organize suas tarefas com capricho.

Como estudar Matemática

A Matemática pode ser fácil e divertida. Para que ela se apresente assim, é preciso que você:

1. Acompanhe as aulas.
2. Faça os exercícios e solicite a ajuda do professor sempre que precisar.
3. Corrija os exercícios de classe.
4. Use um rascunho para fazer as operações.



5. Organize seus cálculos com capricho.
6. Evite memorização, use o raciocínio.
7. Faça o maior número possível de exercícios.
8. Ao estudar em casa, comece por revisar a aula a que você assistiu, copie o enunciado dos exercícios já feitos e refaça-os sozinho, confira os resultados. Depois disso, passe a fazer os exercícios de casa.
9. Resolva as expressões por partes e lembre-se de substituir os resultados parciais, rever tabuadas e regras de sinais.
10. Com relação aos problemas, faça o seguinte:
 - Leia-os, com atenção, até entendê-los perfeitamente. Encontre a ligação entre o que é dado e o que se pede.
 - Planeje a solução dos problemas por meio de esquemas, perguntas, fórmulas, etc. Analise detalhadamente suas anotações, verificando se estão corretas.
 - Efetue os cálculos com a máxima atenção. Verifique o resultado, procurando interpretá-lo. Em caso de erro, recomece com calma.
 - Busque diferentes caminhos para a solução dos problemas.
 - Refaça-os até encontrar a resposta certa. A maioria dos erros dos problemas está nas operações.

Como estudar Ciências

Essa é a disciplina que o ajuda a conhecer o ambiente. Portanto, siga estes passos:



1. Releia o texto e grife (sublinhe) as ideias principais.
2. Observe os detalhes das ilustrações e dos desenhos.
3. Faça as experiências que o texto propõe.
4. Todo cientista procura aliar a teoria à prática; imite-o na medida do possível.
5. Faça anotações em sala.
6. Pesquise sobre os assuntos que estão sendo tratados em aula.
7. Esquematize tudo que você estuda.
8. Explique, com suas palavras, tudo aquilo que você lê, estuda ou experimenta.

Como estudar História e Geografia



Lembre-se de que é gostoso saber o que se passou, o que aconteceu e onde estamos. Para isso:

1. Atente-se ao que mais lhe chama a atenção no conteúdo abordado durante a aula.
2. Analise os títulos e os subtítulos dos conteúdos.
3. Pense no que diz cada parágrafo e grife as ideias principais.
4. Procure sempre no dicionário o significado de palavras desconhecidas.
5. Esquematize os assuntos depois de ler o texto várias vezes.
6. Analise e compreenda as relações de tempo (cronologia, data) e espaço (local), para melhor orientação do seu estudo.
7. Vá até a página de exercícios de fixação, leia com atenção os enunciados das perguntas e responda a elas sem voltar ao texto. Após a solução de todas as questões, verifique pelo texto se as respostas estão certas.
8. Utilize mapas na hora do estudo, pois eles ajudam a sua orientação.
9. Explique, com as suas palavras, o que você leu ou o que ouviu.

Como estudar Inglês

Inglês é compreendê-lo e em situações de uso real da língua. Para ter mais habilidade, é preciso que você:



1. "Pense" algumas palavras ou frases em Inglês.
2. Leia alto e use um gravador para rever sua pronúncia.
3. Esteja atento à:
 - leitura;
 - escrita/ortografia;
 - pronúncia;
 - conversação.
4. Fale com pessoas em Inglês (professores, colegas e familiares).
5. Faça anotações em sala de aula.

Técnicas de pesquisa

1. Prepare uma lista de perguntas sobre as quais você mesmo quer obter respostas.
2. Vá à Biblioteca e acesse os livros, a indicação deles com o bibliotecário ou procure na WEB em fontes seguras e recomendadas.
3. Escolha os melhores livros e/ou *sites* sobre o assunto. Isso será a bibliografia de seu trabalho.
4. Relacione toda a bibliografia.
5. Quando localizar outra fonte de informação (internet, filmes), faça o registro dela.
6. A entrevista também constitui uma importante fonte de informação. Faça uso dela em sua pesquisa.
7. Um bom relatório de pesquisa começa com boas anotações. Tome nota, seguindo estes passos:
 - Interprete o que leu antes de fazer anotações, especialmente se o assunto for muito discutido.
 - Faça anotações claras e precisas, escritas de maneira legível e de entendimento fácil.
 - Faça resumos pessoais e use suas próprias palavras para comentar o que leu. Assim, seu aproveitamento será melhor, e o professor verificará que você foi além da simples cópia.

Você é criativo e capaz! Tire suas próprias conclusões sobre a pesquisa realizada.

8. Prepare seu relatório:
 - Leia cuidadosamente suas anotações.
 - Verifique se faltou algo importante e imprescindível.
 - Elimine as anotações que não são adequadas ao assunto pesquisado.
 - Organize o material pesquisado em ordem cronológica (do mais antigo ao mais atual) ou em ordem de importância (quando não houver referência histórica).
9. Escreva o esboço de seu relatório da seguinte forma:
 - Deixe suas ideias fluírem, observando sempre suas anotações. Evite a cópia “palavra por palavra”.
 - Coloque suas ideias no papel de maneira clara e ordenada.
 - Releia seu trabalho, aprimore o uso de expressões, utilize um vocabulário mais rico.
 - Erros graves de gramática e de ortografia tiram o brilho de um trabalho bem feito. Peça ajuda ao professor de Língua Portuguesa, caso seja necessário.
10. Comece a revisão, fazendo a si mesmo as seguintes perguntas:
 - A introdução é interessante?

- Está claro o objetivo do trabalho?
- As ideias estão bem ordenadas e claramente expressas?
- Os fatos apresentados confirmam as conclusões do meu trabalho?
- A bibliografia está completa e certa?
- As datas e os nomes estão corretos?
- As maiúsculas, os parágrafos, as abreviações e as aspas estão corretamente empregados?
- As citações estão usadas com moderação ou o trabalho é uma cópia?
- Está claro e interessante?

11. Para uma boa apresentação do relatório, atente-se para o seguinte:

- Use papel ofício tamanho padrão. Se for trabalho manuscrito, use folha de papel almaço.
- Se for um trabalho digitado, use espaço dois para o texto e três entre os títulos e a primeira linha dos textos.
- A folha de rosto (primeira folha) deve ter o título do relatório, o seu nome, o nome da escola, do professor e da matéria e a data.
- Coloque capa em seu relatório ou encaderne-o.

12. Se seu trabalho for oral, para uma boa apresentação, treine da seguinte forma:

- Faça sua exposição em casa, sozinho em seu quarto. Fique de pé, olhe para frente e fale alto, devagar e claramente.
- Depois, faça o mesmo olhando-se em um espelho.
- Deixe que as palavras fluam naturalmente, sem forçar a pronúncia delas.
- Quando estiver com o trabalho em bases firmes, exponha-o à sua família para que ela o ajude com críticas construtivas.
- Na véspera da apresentação do trabalho, releia suas anotações para fixar suas ideias.

BIBLIOTECA

A Biblioteca coloca todo o seu acervo (livros, periódicos, revistas, etc.) e material tecnológico à disposição dos alunos, visando auxiliá-los nas pesquisas e desenvolver neles o hábito da leitura. Os livros de leitura indicados pelos professores também são emprestados pela Biblioteca.

Biblioteca Cecília Meireles

Horário de funcionamento: de segunda a sexta-feira, das 8h às 18h.

Normas – Salas de estudo e Biblioteca

Salas de estudo: Cada sala de estudo deverá ser reservada no período da manhã do próprio dia a ser utilizada. As reservas serão feitas apenas para, no mínimo, 4 alunos, no máximo 6 alunos.

Chromebooks da Biblioteca: Deverão ser utilizados para fins pedagógicos. O aluno deverá apresentar sua carteirinha escolar no balcão de atendimento, para retirar o *Chromebook*, podendo ficar com ele por 30 minutos, que podem ser prorrogados por mais 30 minutos.

Armários da Biblioteca: Para guardar o material no armário, o aluno deverá apresentar sua carteirinha escolar no balcão de atendimento. O armário é para uso exclusivo do aluno que está frequentando a Biblioteca. Portanto, ao término dos afazeres, ele deverá retirar seus pertences e devolver a chave no balcão.

Obs.: A perda ou o extravio da chave do armário acarretará ônus para o aluno.



Na Biblioteca, são terminantemente proibidas a ingestão de alimentos e a utilização de bolsas bem como copos d'água em seu interior.

Obs.: É permitido o uso de garrafinhas d'água.

Empréstimo

1. Apresentar sua carteirinha escolar.
2. Atender ao prazo de devolução do livro, estipulado no ato do empréstimo. O atraso na devolução implicará a suspensão da retirada de outro livro por tempo determinado pela Biblioteca.
3. Os livros perdidos ou danificados deverão ser substituídos pelo usuário responsável pela retirada, no prazo de 15 dias.
4. Em caso de perda ou extravio do livro, ele deverá ser substituído por um título da mesma editora e da faixa etária do aluno. Não serão aceitos livros que não estejam com as mesmas características do livro retirado.

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA

Orientações gerais para o trabalho nos Laboratórios

- O uso de jaleco é obrigatório, caso não compareça com o traje adequado, haverá sanções disciplinares.
- Não são permitidos calçados abertos de tipo algum.
- As bolsas, as mochilas e as pastas devem ser deixadas em espaços adequados no Laboratório. Levar para a bancada apenas o material básico para anotação.
- Para as aulas de Laboratório, todo aluno deverá trazer o estojo (contendo lápis, borracha e caneta), caderno de Ciências e a apostila.
- É terminantemente proibida a entrada de aluno com qualquer tipo de alimento no Laboratório.
- Lembre-se sempre de que o Laboratório é um lugar de trabalho de elevada responsabilidade.
- Não saia do lugar desnecessariamente. Quando precisar chamar o professor, faça-o, levantando a mão.
- A atenção é fundamental. Todos os roteiros de atividades práticas devem ser lidos antes do início delas. As anotações relativas às atividades devem ser feitas no caderno de Ciências.
- Os trabalhos devem ocorrer sempre com método, calma e atenção.
- Todos precisam controlar a voz para que, durante as atividades, o barulho não perturbe as aulas das salas vizinhas e para que, dentro do próprio Laboratório, a voz do professor possa ser ouvida.
- Faça apenas as atividades indicadas pelo professor. Experiências não autorizadas são proibidas.

- Durante a permanência no Laboratório, evite passar os dedos na boca, no nariz, nos olhos, nos ouvidos ou em qualquer tipo de ferimento.
- Lave sempre as mãos ao sair do Laboratório.
- Nunca prove substâncias nem aspire gases ou vapores sem conhecer sua toxicidade.
- Nunca utilize as torneiras ou os dispositivos de ar, de vácuo ou de energia elétrica das bancadas, sem a autorização do professor.
- Leia sempre com atenção o rótulo de qualquer frasco de reagente antes de utilizá-lo. Segure sempre o frasco com o rótulo voltado para a palma da mão.
- Jogue todos os sólidos e os pedaços de papel usados, no cesto de destino. Nunca jogue na pia fósforos, papel de filtro nem qualquer sólido, ainda que ligeiramente solúvel.
- Conserve limpo seu local de trabalho. Evite derramar líquidos, mas, se o fizer, lave imediatamente o local.
- Seguindo as instruções, o trabalho no Laboratório será uma fonte valiosa e segura de aprendizado e prazer.



ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS E ROTINA ESCOLAR

“As regras colocadas devem ser justas e devem também ser explicadas. Um bom exemplo de relação com autoridade é a relação que temos com um médico: seguimos suas prescrições porque o consideramos como representante de um conhecimento legítimo, inteligível (por mais difícil que seja) e que pode nos fazer algum bem. A relação de autoridade, seja na família, seja na sala de aula, deve seguir essa mesma lógica: os pais ou os professores devem ser reconhecidos como pessoas que detêm conhecimentos legítimos e necessários ao pleno desenvolvimento das novas gerações. Assim sendo, é claro que a moral (o respeito pelo outro) e projetos éticos de crescimento pessoal e social correspondem a valores preciosos para a vida. A criança começará a pensar neles referenciada em figuras de autoridade e, quando conquistar a autonomia, vai se libertar da referência à autoridade certamente com gratidão.”

— Yves de La Taille — Prof. Dr. do Instituto de Psicologia da USP

Adaptação escolar – Início das aulas na Educação Infantil

Desenvolvimento da autonomia

De acordo com o estágio de desenvolvimento infantil, ensinamos às crianças a capacidade de lidarem com novas situações que favoreçam o seu crescimento. O estímulo à autonomia é um trabalho necessário e sistematizado, iniciado na Educação Infantil e que será imprescindível em toda a trajetória escolar. Chegar à sala, guardar sua mochila, entregar a agenda à professora, cuidar dos seus próprios objetos, relacionar-se com as crianças e os adultos, cuidar de sua higiene pessoal, pedir ajuda para tarefas que ainda não conseguem fazer sozinhas são situações cotidianas que as crianças vivenciam na escola. Os professores atuam como mediadores, auxiliando-as a fazerem as tarefas sozinhas, e não as fazendo por elas. A autonomia conquistada pelo aluno se dá por meio de um trabalho regular e diário, em parceria com a família, gerando confiança e bem-estar.

Adaptação

A adaptação é um processo único e individual. E a chegada numa nova escola ou nova sala de aula é vivida de maneira particular pelos alunos e pelas famílias, por isso merece toda a nossa atenção.

Preparação para o período de adaptação

- Converse com seu(sua) filho(a) sobre a nova escola ou a nova sala de aula, sobre a professora e a fase de adaptação.

- Para as crianças que possuem o hábito de dormir no período da tarde, é importante que a mudança dessa rotina comece a ser feita ainda antes do início das aulas.
- Tirar um soninho, antes de vir para a escola, também ajuda muito a “recarregar as baterias”.
- Escolher um objeto de apego para trazer nos primeiros dias é muito bem-vindo, pois ajuda a criança a se sentir segura e familiarizada com o novo ambiente.

Importante considerar

- A postura positiva dos pais ou acompanhante, incentivando, estimulando e demonstrando confiar na escola contribui para o sucesso da adaptação da criança.
- É importante ressaltar que a turbulência inicial do período de adaptação, às vezes parecendo uma desorganização, vai aos poucos se modificando, e o ambiente estruturado com horários, regras e atividades específicas vai se instalando e propiciando a convivência e a harmonia entre as crianças. Tudo vai depender de como esse período vai ser vivenciado por cada um.
- Para qualquer observação, crítica ou solicitação que precise ser feita, dirija-se à Coordenação. Teremos o maior prazer em ajudá-lo.

Durante os primeiros dias de aula, nosso objetivo é propiciar que as crianças explorem o novo ambiente, conhecendo seus professores e demais colaboradores da escola. Aos poucos, é iniciado o processo de desvinculação que precisa acontecer de forma gradativa e bem tranquila.

Lanche

O lanche é fornecido pelo Colégio, elaborado conforme orientação da nutricionista do Colégio. O cardápio será enviado mensalmente pela Agenda do aluno. Casos de restrição alimentar deverão ser comunicados por escrito, para que a nutricionista entre em contato e adequar o lanche da escola se necessário.

Guloseimas

Doces, balas, chicletes, refrigerantes...

Não é permitido trazer ao Colégio alimentos para serem distribuídos aos colegas. Todos os alimentos oferecidos aos alunos seguem orientações da nutricionista do Colégio, uma vez que cada criança tem seus hábitos e restrições alimentares.



Dia do brinquedo

O dia do brinquedo iniciará após o período de adaptação escolar. Toda sexta-feira é dia de trazer um brinquedo ao Colégio, não podendo trazer bicicleta, *skate*, brinquedos eletrônicos (ou que induzam à violência) e maquiagem ou vir de fantasia. Ajude seu(sua) filho(a) a escolher apenas um brinquedo, identificado e resistente, visto ser manuseado por todos da turma.



Kit de higiene

Para alunos do Minimaternal, Maternal e Nível I, sugerimos manter, na bolsa, 1 troca extra do uniforme com identificação. Solicitamos que seja realizada semanalmente a limpeza da necessaire do aluno. A bolsa escolar deverá conter o kit de higiene: escova, creme dental e toalha de mão.

Objetos alheios à atividade escolar

Não é permitido trazer ao Colégio objetos (brinquedos, exceto no dia do brinquedo), bolsas, bonés, brincos, pulseiras, maquiagem, figurinhas/cartinhas, álbum de figurinhas, motocicleta, patinete, bola, etc., que não foram solicitados pela professora via Agenda, bem como objetos de valor.

Comemoração de aniversário

Os aniversários serão comemorados em sala de aula, com a turma e a professora. A família que quiser pode enviar bolos embrulhados em pedaços para que a professora cante parabéns em sala de aula somente com as crianças. Se tiver alguma restrição alimentar na turma, deverá ser respeitada enviando o que for permitido.



Achados e perdidos

Todos os objetos encontrados nas dependências do Colégio são encaminhados à Coordenação e estarão à disposição dos pais ou responsáveis no período do ano letivo.

Material escolar

O material escolar deve ser identificado com o nome do aluno e da turma.

Uso do uniforme

O uniforme padrão estabelecido pelo Colégio é obrigatório todos os dias e deverá estar identificado com o nome completo do aluno (em tinta apropriada para tecidos).

É obrigatório o uso de tênis, sendo vedado o uso de sandálias em função da segurança dos próprios alunos.

Educação Infantil



Cardigan feminino
(Educação Infantil e
Ensino Fundamental)



Moletom unissex
(Educação Infantil e
Ensino Fundamental)



Blusa unissex
(Educação Infantil e
Ensino Fundamental)



Camiseta infantil unissex de dry liso ou de algodão (Educação Infantil até 5º ano do Ensino Fundamental)



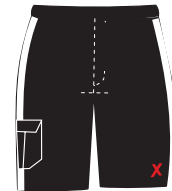
Regata infantil de algodão (Educação Infantil até 5º ano do Ensino Fundamental)



Bata infantil feminina de algodão (Educação Infantil até 5º ano do Ensino Fundamental)



Camiseta infantil unissex manga longa de dry liso ou de algodão (Educação Infantil até 5º ano do Ensino Fundamental)



Bermuda masculina (Educação Infantil e Ensino Fundamental)



Bermuda ciclista de suplex power (Educação Infantil ao Ensino Médio)



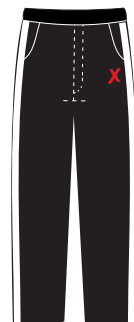
Shorts saia de helanca (Educação Infantil até 1º ano do Ensino Fundamental)



Bermuda corsário de suplex power (Educação Infantil e Ensino Fundamental)

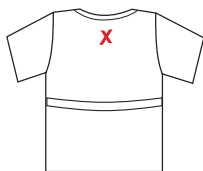


Bermuda cigarette de suplex power (Educação Infantil e Ensino Fundamental)



Calça masculina (Educação Infantil e Ensino Fundamental)

Ensino Fundamental



Jaleco para Laboratório de Ciências (obrigatório)
Branco em tecido 100% algodão
(do 4º ano à 2ª série do Ensino Médio)



Cardigan feminino
(Educação Infantil e Ensino Fundamental)



Moletom unissex
(Educação Infantil e Ensino Fundamental)



Blusa unissex
(Educação Infantil e Ensino Fundamental)



Camiseta infantil unissex de *dry* liso ou de algodão
(Educação Infantil até 5º ano do Ensino Fundamental)



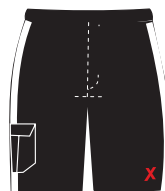
Regata infantil de algodão
(Educação Infantil até 5º ano do Ensino Fundamental)



Bata infantil feminina de algodão
(Educação Infantil até 5º ano do Ensino Fundamental)



Camiseta infantil unissex manga longa de *dry* liso ou de algodão
(Educação Infantil até 5º ano do Ensino Fundamental)



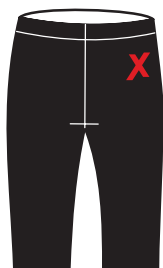
Bermuda masculina
(Educação Infantil e Ensino Fundamental)



Bermuda ciclista de *suplex power*
(Educação Infantil ao Ensino Médio)



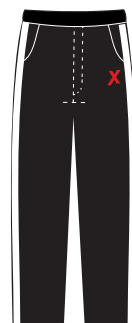
Shorts saia de helanca
(Educação Infantil até 1º ano do Ensino Fundamental)



Bermuda corsário de *suplex power*
(Educação Infantil e Ensino Fundamental)



Bermuda cigarette de *suplex power*
(Educação Infantil e Ensino Fundamental)



Calça masculina
(Educação Infantil e Ensino Fundamental)

Ensino Médio



Camiseta unisex de *dryfit* ou algodão
(Ensino Médio)



Bermuda ciclista de *suplex power*
(Educação Infantil ao Ensino Médio)



Bermuda masculina tactel
(Ensino Médio)

Portfólio/Relatório descritivo – Educação Infantil

Os resultados do aproveitamento e da frequência dos alunos da Educação Infantil são divulgados por meio do Relatório descritivo e por meio do Portfólio de atividades.

HORÁRIOS DE CADA SEGMENTO

Educação Infantil

Entrada e saída

Os alunos terão acesso ao Colégio pela rampa de entrada da Av. Duque de Caxias e também pelo portão de entrada da Rua General Horta Barbosa.



Matutino – das 7h30 às 11h45.

Vespertino – das 13h30 às 17h45.

Semi-Integral – das 7h30 às 15h.

Integral – das 7h30 às 17h45.

A presença, a pontualidade e a participação do aluno são fundamentais no processo de aprendizagem.

Permanência dos alunos após o término do período de aulas

Informamos que as professoras regentes acompanham os alunos até 12h no período matutino, até 18h no período vespertino e integral, e até 15h15 no período semi-integral, enquanto aguardam os pais ou responsáveis. Após esse horário, as crianças ficarão sob os cuidados do professor auxiliar e inspetor responsável.

Tolerância máxima até 15 minutos.

A fim de garantirmos a segurança dos nossos alunos, após retirar seu(sua) filho(a) dos cuidados da professora, evite deixá-lo(a) correndo pelo pátio, pois, ao término do período, temos um fluxo intenso de alunos de várias idades. Não recomendamos a permanência dos alunos após o término do período de aula, por acreditarmos serem necessárias à criança ações como descansar e alimentar-se adequadamente nesse horário, junto a seus familiares.

Cumprir horário é um hábito importante a ser adquirido ao longo da Educação Básica, e as famílias devem contribuir dando exemplos ao praticar o horário estabelecido pela escola, inclusive na Educação Infantil. Entrar junto com os colegas permite que a criança se organize de maneira tranquila.

Obs.: É permitida a permanência do aluno da Educação Infantil nas dependências do Colégio Maxi até 15 minutos após o término. Após esse horário, a quantidade de colaboradores é reduzida, e encerra-se o expediente da enfermaria.

Saídas antecipadas

Nos casos em que a saída antecipada seja extremamente necessária, solicitamos que o Colégio seja comunicado, com antecedência, via Agenda, com assinatura dos responsáveis ou por telefonema à Coordenação.

Por questão de segurança, somente os pais ou pessoas autorizadas poderão retirar o aluno do Colégio. Caso a criança precise sair acompanhada de irmão ou de outras pessoas, que não sejam os pais ou responsáveis, é necessário comunicar o Colégio, via Agenda ou por telefonema à Coordenação. Caso julgue necessário, a Coordenação fará a confirmação com os responsáveis para a liberação do aluno.

Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Entrada e saída

Os alunos terão acesso ao Colégio pelo portão de entrada da Av. Duque de Caxias e também pelo portão de entrada da Rua General Horta Barbosa.

Matutino – das 7h30 às 12h.

Vespertino – das 13h30 às 18h.

Integral – das 7h30 às 17h45.

Semi-Integral – das 7h30 às 15h.

As atividades terão início logo após o sinal. A presença, a pontualidade e a participação do aluno são fundamentais no processo de aprendizagem.

Permanência dos alunos após o término do período de aulas

Informamos que as professoras regentes acompanham os alunos até às 12h (matutino) e 18h (vespertino), enquanto aguardam os pais ou responsáveis.

Após esse horário, as crianças ficarão sob os cuidados do inspetor responsável. Tolerância máxima de 30 minutos.

A fim de garantirmos a segurança dos nossos alunos, após retirar seu(sua) filho(a) dos cuidados da professora, evite deixá-lo(a) correndo pelo pátio, pois, ao término do período, temos um fluxo intenso de alunos de várias idades.

Não recomendamos a permanência dos alunos após o término do período de aula, por acreditarmos serem necessárias à criança ações como descansar e alimentar-se adequadamente nesse horário, junto a seus familiares.

Cumprir horário é um hábito importante a ser adquirido ao longo da Educação Básica, e as famílias devem contribuir dando exemplos ao praticar o horário estabelecido pela escola. Entrar junto com os colegas permite que o aluno se organize de maneira tranquila, bem como colabora para o bom desempenho da turma.

Saídas antecipadas

Caso a criança precise sair acompanhada de irmão ou de outras pessoas, que não sejam os pais ou responsáveis, é necessário comunicar o Colégio, via Agenda ou por telefonema à Coordenação. Caso julgue necessário, a Coordenação fará a confirmação com os responsáveis para a liberação do aluno.

No dia de saída antecipada do aluno, não haverá possibilidade de retorno à aula. Somente em saídas para atendimento médico o retorno será permitido, mediante apresentação de declaração de comparecimento.

Por questão de segurança, somente os pais ou pessoas autorizadas poderão retirar o aluno do Colégio.

Ensino Fundamental – Anos Finais

Matutino – das 7h30 às 12h30.

Vespertino:

Segunda-feira – 9º ano, das 14h às 16h30.

Terça-feira – 8º ano, das 14h às 16h30.

Quarta-feira – 7º ano, das 14h às 16h30.

Quinta-feira – 6º ano, das 14h às 16h30.

Semi-Integral – do 6º ao 9º ano, das 13h50 às 15h40.

Obs.: É permitida a permanência do aluno nas dependências do Colégio Maxi até 15 minutos após o término. Após esse horário, a quantidade de colaboradores é reduzida, e encerra-se o expediente da enfermaria.

Ensino Médio

Entrada e saída

Os alunos terão acesso ao Colégio pelo portão de entrada da Rua General Horta Barbosa.

Matutino – das 7h15 às 12h15

Vespertino:

Monitoria – das 13h45 às 14h30

Itinerários Formativos – das 14h30 às 17h45

CONVIVÊNCIA

São práticas fundamentais, para a boa convivência em grupo, aprender valores e respeitar as pessoas. No Regimento Escolar do Colégio Maxi, há um capítulo que se intitula *Regulamento geral do aluno*. O aluno deve, com responsabilidade, liberdade e maturidade, respeitar as normas dispostas nesse capítulo. Para facilitar o aprendizado desses valores, o Colégio apresenta o que espera de seus alunos, com relação a seus direitos e a seus deveres, e especifica, também, o que não é permitido fazer.

Regulamento geral do aluno

1. Ler diariamente os editais e *Classroom* para manter-se informado de tudo o que acontece no Colégio.
2. Comparecer pontualmente e assiduamente às aulas, com todo o material necessário.
3. Ocupar sempre o lugar que lhe foi destinado na sala de aula.
4. Respeitar professores, funcionários e colegas, comportando-se adequadamente dentro e fora do recinto escolar, de acordo com as normas disciplinares do Colégio e as regras de bom convívio social.
5. No Ensino Médio, o uso do uniforme é obrigatório, evitando excesso no que diz respeito a trajés, respeitando as normas disciplinares e as regras de bom convívio social.
6. Estudar e manter-se atento às aulas, participando das atividades solicitadas, sem ater-se a ocupações alheias, colaborando com a promoção da integração, da ordem e da disciplina na sala de aula.
7. Colaborar com a conservação e a limpeza do prédio, do mobiliário escolar e dos equipamentos do Colégio. O aluno que causar danos materiais ao Colégio ou a objetos de propriedade de colegas, de professores ou de funcionários deverá ressarcir o prejuízo e submeter-se às medidas disciplinares cabíveis.
8. Participar das atividades sociais, cívicas e recreativas promovidas pelo Colégio.
9. Apresentar a documentação exigida dentro do prazo estipulado pela Secretaria-Geral para garantir sua matrícula.

10. Devolver o mais breve possível a ficha informativa de saúde do aluno devidamente preenchida e assinada pelos responsáveis. **NÃO SERÁ POSSÍVEL ADMINISTRAR MEDICAMENTOS NA AUSÊNCIA DA FICHA.**

Obs.: O Colégio não se responsabiliza por objetos esquecidos nas suas dependências, nem pelo ressarcimento deles. Recomenda-se que os materiais sejam identificados com nome e turma. E que não sejam trazidos ao Colégio objetos de valor.

É vedado ao aluno

Especifica-se, aqui, o que não é permitido ao aluno. São normas simples que colaboram com a proteção e com o bem-estar do aluno e garantem um ambiente tranquilo e saudável.



1. Entrar na sala de aula ou sair dela, sem autorização do professor, ou permanecer fora da sala de aula, sem autorização da Orientação educacional e da Coordenação pedagógica.

2. Promover jogos, excursões, coletas, listas de pedidos, campanhas de qualquer natureza ou utilização do nome do Colégio, sem a prévia autorização da Coordenação pedagógica.

3. Trazer guloseimas, bolos, bebidas de qualquer natureza, lembranças, convites de aniversário e outros itens para partilhar com colegas, sem a prévia autorização da Coordenação pedagógica.

4. Alterar, rasurar ou suprimir anotações lançadas nos documentos escolares.

5. Instigar brigas ou participar delas dentro do Colégio ou nas suas imediações ou tomar atitudes incompatíveis com o adequado comportamento social.

6. É vedado todo e qualquer contato físico em caso de namoro. Especificamente sobre as relações afetivas que caracterizam “namoro”, o Colégio Maxi adotará os seguintes procedimentos de acordo com as normas disciplinares e as regras de bom convívio social: I - O APR irá comunicar os pais dos alunos, os quais deverão tomar ciência e justificar a aprovação e/ou reprovação da conduta do filho. II - Havendo aprovação pelos pais, serão dadas as orientações sobre os padrões de conduta e comportamento para os envolvidos em relações afetivas. III - Havendo reprovação parcial e/ou total pelos pais, serão dadas orientações pela Orientação educacional.

7. Promover movimentos de hostilidade ou de desprestígio ao Colégio, aos funcionários, aos professores ou aos colegas, ou participar deles; incluindo-se aqui, explicitamente, o *bullying*, assim entendido como qualquer tipo de comportamento intimidador, agressão física, verbal ou moral, humilhação e exclusão no ambiente escolar ou outros ambientes virtuais relacionados, tais como *Facebook*, *Instagram*, *Twitter*, *WhatsApp*, *Blogs*, etc.

Telefone celular e objetos de valor

Para Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais, é expressamente proibido o uso de aparelhos eletrônicos durante todo o horário escolar. Para o Ensino Médio, é proibido o uso de aparelhos de som pessoais, celulares, câmeras e jogos eletrônicos durante as aulas, implicando o seu recolhimento e posterior devolução aos responsáveis. É proibida a utilização de qualquer aparelho para fotos e gravações nas dependências da escola, exceto aqueles da própria escola ou para uso em atividades educativas, conforme descrito no Contrato de Prestação de Serviços de Educação Escolar.

É indicado, ainda, que os alunos não tragam para a escola objetos de valor ou que despertem a curiosidade, interesse ou até cobiça de terceiros, como máquinas digitais, *notebooks*, *iPods*, bonecas ou brinquedos importados, etc. A escola não se responsabiliza por eventuais ocorrências de furtos, perdas ou danos. Cada um deve estar atento e cuidar do seu material.

Uso da internet e outras tecnologias de comunicação

O uso por alunos de diferentes tecnologias de informação e comunicação (câmeras, internet, etc.) é estimulado à medida que colabora para o desenvolvimento do ambiente cultural e educativo relacionado à escola.

Crianças, adolescentes e jovens, em geral, são “internautas” muito habilidosos, mas precisam ser orientados para aplicar esse conhecimento preservando a si mesmos, a seus familiares e colegas, e respeitando as restrições impostas pela legislação vigente e pelo senso de valores que rege a escola. O mesmo se aplica aos vídeos, áudios (gravações de aula) e fotos em quaisquer circunstâncias.



O acesso e a divulgação na escola de páginas que não sejam usadas para fins escolares, como *blogs*, comunidades, redes sociais ou *sites* impróprios, constituem uma grave transgressão às normas de convivência da escola.

Sugerimos às famílias acessar o *site* www.safernet.org.br. Nele se encontram inúmeras dicas e orientações com o objetivo de transformar a internet em um ambiente ético e responsável, que permita às crianças, jovens e adultos criar, desenvolver e ampliar relações sociais, conhecimentos e exercer a plena cidadania com segurança e tranquilidade.

BULLYING

“É dever da escola alertar que ridicularizar alguém ofendendo-lhe a dignidade ou decoro é crime de injúria como definido no art. 140 do Código Penal. A punição é detenção de 1 a 6 meses ou multa. Já a pena para difamação é detenção de 3 meses a 1 ano e multa. E, para quem é menor de idade, a responsabilidade é transferida aos pais. Isto não o isenta da possibilidade de internação em estabelecimento educacional, por tempo indeterminado, a pedido do Ministério Público”. (Art. 112 – Estatuto da Criança e do Adolescente)



O termo *Bullying*, de origem inglesa, designa as ações (verbais ou físicas) de agressão, humilhação e exclusão entre crianças e adolescente, especialmente no ambiente escolar e em ambientes virtuais nos quais há comunicação relacionada à vida escolar (*Facebook, Twitter, Instagram, WhatsApp, Blogs, etc.*).

Os educadores são orientados para reduzir e eliminar a ocorrência dessas atitudes negativas, buscando oferecer um ambiente escolar saudável ao desenvolvimento dos alunos. A participação das famílias é fundamental, promovendo junto a seus filhos a conscientização sobre o assunto e levando ao conhecimento da escola qualquer situação que mereça atenção.

8. Acessar, motivar e/ou produzir conteúdo extremista ou radical.
9. Permanecer em locais destinados a professores ou a colaboradores.
10. Impedir a entrada de colegas no Colégio ou incitá-los à ausência coletiva.
11. Entrar atrasado nas aulas (1ª aula ou depois do intervalo). Quando houver atraso, por qualquer motivo, o aluno deverá comunicar-se com a Orientação educacional ou Coordenação pedagógica para receber as determinações e aguardar o início da próxima aula dentro do Colégio. Obs.: Não poderá haver mais de seis atrasos por trimestre na 1ª aula. A partir do 7º atraso, o aluno estará sujeito a sanções disciplinares, como também nos atrasos após os intervalos.
12. Comparecer ao Colégio com trajes, fantasias ou objetos que não correspondam ao ambiente escolar. Exceto mediante autorização da Coordenação.
13. Utilizar ou deixar ligados aparelhos eletrônicos, tais como celular, *iPads, iPhones, Smartphones* ou similares em sala de aula. O aluno estará sujeito a sanções disciplinares.
14. Entrar no Colégio/na sala de aula após às 8h, sem a liberação da Coordenação.
15. Sair antecipadamente das aulas. As saídas antecipadas serão autorizadas pela Coordenação quando solicitadas pelos pais (ou responsáveis), respeitando o horário de aula.
16. Namorar nas dependências do Colégio.
17. Fumar (*vape* ou qualquer outro tipo de cigarro eletrônico ou não), usar bebidas alcoólicas, usar ou comercializar substâncias consideradas tóxicas por lei.
18. Promover jogos de azar e participar deles (cartas, bingo e apostas), exceto UNO.
19. Trazer nas dependências do Colégio objetos que possam colocar em risco o aluno ou qualquer membro da comunidade escolar.

20. Publicar vídeos ou *posts* que denigrem a escola ou divulgar atividades do contexto escolar sem autorização prévia.

Atenção

Conforme a gravidade da falta cometida, a reincidência na infração ou o registro cumulativo de transgressões, o aluno estará sujeito às seguintes penalidades:

- advertência verbal com registro na ficha individual;
- exclusão da sala de aula, devendo encaminhar-se obrigatoriamente à Orientação educacional e/ou Coordenação;
- afastamento da sala de aula por um dia;
- afastamento da sala de aula por dois dias;
- afastamento da sala de aula por três dias.

Obs.: O afastamento da sala de aula (suspensão) será realizado na escola com o acompanhamento da Orientação educacional. Considerada a gravidade da infração, poderão ser ultrapassadas uma ou mais etapas previstas, por decisão da Coordenação pedagógica e Direção-Geral.

SAÚDE

Uso de remédios

O responsável pelo aluno deverá informar via Agenda quando o aluno estiver sob tratamento médico ou necessitar de medicamentos, no horário de aula, e a dosagem da medicação. Esse medicamento deverá ser entregue diretamente à professora ou aos inspetores. O aluno será encaminhado à Enfermaria e receberá os cuidados necessários.

Obs.: É imprescindível a devolução da ficha informativa preenchida pelos pais ou responsáveis.

Para o primeiro atendimento, além de nossos auxiliares serem preparados com formação de primeiros socorros, contamos também com nossas enfermeiras.

Nas urgências médicas ocorridas durante o horário escolar, procedemos da seguinte forma: inicialmente, procuramos entrar em contato com a família por meio dos dados que constam na ficha de matrícula. Não sendo possível, no momento,

ser feito esse contato, o Colégio Maxi toma a iniciativa de encaminhar o aluno para uma clínica ou hospital.

Ocorrendo mudança de endereço ou telefone do trabalho, ou da residência, após o período de matrícula, informe imediatamente a Escola para evitar transtornos, caso haja necessidade de contato em situações emergenciais.

Em caso de doenças crônicas, como diabetes, alergias graves, etc., os pais ou responsáveis devem procurar a escola antes do início do ano letivo para a elaboração de um Plano Individual de Cuidados Médicos, com as orientações dadas pelo médico que acompanha o aluno.

Doenças

Importante a cooperação dos responsáveis não enviando seus filhos às aulas com febre ou manifestações de qualquer tipo de moléstia infectocontagiosa (sarampo, coqueluche, caxumba, impetigo, rubéola, conjuntivite, etc.), já que sempre há o risco de outros alunos serem atingidos pelo mesmo problema. Em tais situações, solicitamos aos responsáveis que comuniquem à escola a especificidade do caso, e que os alunos só retornem às aulas após estarem liberados por declaração do médico, a ser arquivada na escola.

Educação Física

Conforme orientação do Conselho Regional de Educação Física da 1ª região – CREFF1, solicitamos que os alunos que necessitam usar óculos de grau para praticar atividades físicas busquem modelos próprios para essas práticas para evitar danos tanto ao aluno quanto ao próprio objeto.

Dispensas, justificativas e avaliações

1. O aluno só será dispensado da prática de Educação Física se apresentar problemas de saúde comprovados por atestado médico, que deverá ser entregue à Orientação educacional.
2. O aluno com dispensa ou justificativa assistirá às aulas, devendo apresentar relatório ou trabalhos solicitados pelo professor.
3. Para as aulas de Educação Física, o aluno de Ensino Fundamental deverá comparecer uniformizado e usando tênis.
4. A avaliação na Educação Física é realizada por meio de provas, trabalhos e observação da participação do aluno nas aulas.

SERVIÇOS OPCIONAIS

Ensino Semi-Integral e Integral

Educação Infantil

Para os alunos da Educação Infantil no Integral ou Semi-Integral, há um aprofundamento na Língua Inglesa e projetos que desenvolvem habilidades físicas, socioemocionais, independência e autonomia. Os alunos do Ensino Integral permanecem na escola das 7h30 às 17h45. E no Ensino Semi-Integral, os alunos ficam na escola das 7h30 às 15h.

Ensino Fundamental – Anos Iniciais

No Ensino Integral, os alunos permanecem na escola das 7h30 às 17h45. No período da manhã, acompanham as aulas do ensino regular e, no período da tarde, têm um tempo para orientação de estudos, oficinas criativas, oficinas literárias, Programa *Cambridge Plus* de aprofundamento da Língua Inglesa e iniciação esportiva.

No Ensino Semi-Integral, os alunos ficam na escola das 7h30 às 15h, com aulas do ensino regular no período da manhã e, após o almoço, um tempo para orientação de estudos e participação em oficinas criativas.

Ensino Fundamental – Anos Finais

No Ensino Fundamental – Anos Finais os alunos têm a possibilidade de ficar em período Semi-Integral no Colégio, com aulas das 7h30 às 15h40. No período da manhã, acompanham as aulas do ensino regular e, após o almoço, têm aulas de aprofundamento da Língua Inglesa, momentos para orientações de estudos e prática de diferentes modalidades esportivas.

CCE – Clube de Cultura e Esporte

O Clube de Cultura e Esporte – CCE é um programa de atividades extracurriculares oferecidas para os alunos do Colégio Maxi. Conheça as modalidades oferecidas para alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

| MODALIDADE | IDADE/SÉRIE |
|------------|--------------------------|
| Balé I | 3-6 anos (Infantil) |
| Balé II | 7-12 anos (1º ao 6º ano) |

| MODALIDADE | IDADE/SÉRIE |
|------------------|--------------------------|
| Futsal I | 5-6 anos (Infantil) |
| Futsal II | 7-9 anos (1º e 2º ano) |
| Futsal III | 10-11 anos (3º a 5º ano) |
| Ginástica I | 4-6 anos (Infantil) |
| Ginástica II | 7-12 anos (1º a 6º ano) |
| Judô I | 3-6 anos (Infantil) |
| Judô II | 7-14 anos (1º a 9º ano) |
| Patinação | 6-11 anos (1º a 5º ano) |
| Vôlei | 11-14 anos (5º a 9º ano) |
| <i>Taekwondo</i> | 7-11 anos (1º a 5º ano) |

Maxi Academia*

A Maxi Academia é um dos parceiros do Colégio Maxi, que atende toda a comunidade e também alunos e familiares que desejarem fazer uso dela. As tratativas de valores, pagamentos, inscrições e matrículas para os cursos e aulas oferecidos devem ser realizadas diretamente com o prestador de serviços, pois trata-se de uma empresa independente.

Com cerca de 900m², a Maxi Academia conta com o *fitness center*, espaço com salas de ginástica, sala de treinamento funcional, musculação e ergometria, além de um moderno centro aquático, que possui piscinas aquecidas e cobertas. A Maxi Academia tem uma equipe de professores treinados e especializados.

*Colégio Maxi – Av. Duque de Caxias.

Estrutura

Sala de musculação e de ergometria / Sala para treinamento funcional / Salas de ginástica / Piscina infantil aquecida e coberta / Piscina para adultos aquecida e coberta / Área de descanso e de espera para os pais.

Atividades/Horário de funcionamento

Avaliação física, musculação e ergometria, ginástica, pilates, natação e hidroginástica.

De segunda a sexta-feira, das 6h30 às 21h30.

Sábado, das 9h às 12h.

ORIENTAÇÕES DE SEGURANÇA DENTRO E FORA DO AMBIENTE ESCOLAR

A Segurança Pública é prerrogativa exclusiva do Estado, portanto a escola não tem poder de ação nas áreas externas.

Para minimizar a problemática da segurança, buscamos contribuir e interagir com os órgãos públicos responsáveis pela segurança do bairro, além de dispor de um grupo de apoio, interligado por rádio e que permanece em pontos estratégicos no quarteirão.

A escola recomenda, orienta e busca disciplinar os alunos quanto a posturas de proteção e prevenção, e é essencial que pais e responsáveis atuem na adoção de hábitos e comportamentos mais adequados ao trânsito em ruas, contribuindo para que procedimentos de saída da escola sejam respeitados, para a segurança dos alunos.

Procedimentos Importantes

- Não aceitar nada de pessoas desconhecidas.
- Não sair ou entrar na escola acompanhados de pessoas desconhecidas.
- Não fazer uso acintoso de aparelhos que possam despertar a cobiça de estranhos nos locais de entrada e saída da escola.
- Não portar quantias consideráveis de dinheiro ou objetos de valor na escola.
- Para os alunos que vêm à escola desacompanhados de adultos, sugerimos que venham em grupos.
- Relatar imediatamente à Coordenação, professores ou colaboradores qualquer evento que considerar anormal dentro ou fora da escola.
- Diante de qualquer movimento estranho, acidente ou outro tipo de transtorno nas imediações da escola, esperar dentro do Colégio, aguardando orientação ou normalização da situação.

ATENÇÃO! Conforme orientação dos agentes de segurança pública, o aluno ou familiar que for vítima de alguma ocorrência ou assalto nas imediações da escola deverá atentar para os seguintes procedimentos:

- É importante o registro policial, pois é através dele que medidas são tomadas pelo poder público.
- Verificar a possibilidade de eventuais testemunhas.

Identificação dos alunos

1. Todos os alunos, ao entrarem no Colégio, em qualquer horário e para qualquer atividade, deverão apresentar a carteirinha fornecida pelo Colégio Maxi. O porte é obrigatório, inclusive para atividades internas, como é o caso do uso da Biblioteca. Constitui crime, previsto em lei, qualquer adulteração da carteira escolar.



2. Em caso de perda ou danificação da carteirinha, o aluno deverá solicitar a 2ª via, recolhendo junto à Tesouraria uma taxa de expedição.

Todos os alunos, ao entrarem no Colégio, em qualquer horário e para qualquer atividade, deverão apresentar-se uniformizados (com exceção dos alunos Pré-Vestibular) e com a carteirinha fornecida pelo Colégio Maxi. O uso do uniforme e o uso da carteirinha são obrigatórios.

Princípios essenciais para consolidar a parceria Pais & Escola

“A sociedade possui variados mecanismos oficiais e oficiosos para preparar profissionais de educação, mas não tem dado a devida importância ao processo de preparar adultos para serem pais”.

— **Heloísa Padilha, em “Comunicação entre Pais e Filhos”.**

“Estão os estudantes insuficientemente motivados para aprender? Estão confusos ou desinformados acerca dos aspectos morais do sexo? Dirigem carro mal? Precisam de aconselhamento psicológico? Estão desinformados dos perigos das drogas, do álcool, do fumo, da AIDS?”

Na América torna-se incumbência da escola fazer alguma coisa a respeito dessas questões. (...) Mas há, não obstante, um protesto racional contra a tentativa das escolas de fazer o que outras instituições deviam fazer mas não fazem. O principal argumento diz que os professores não são competentes para fazer as vezes de sacerdotes, psicólogos, terapeutas, reformadores políticos, assistentes sociais, conselheiros sexuais, ou pais. Que alguns professores desejem fazer isso é compreensível, uma vez que desse modo podem elevar seu prestígio. Que alguns sintam que é necessário fazer isso também é compreensível, já que muitas instituições sociais, inclusive a família e a igreja, se deterioram em sua influência. Mas professores despreparados não representam uma melhoria em confronto com instituições sociais ineficientes; o fato inegável é que não

há nada na formação ou educação dos professores que os qualifique para fazer o que outras instituições têm obrigação de fazer. Fique claro, aliás, que neste argumento a expressão 'professores despreparados' não quer dizer que os professores não sabem fazer seu trabalho. Quer dizer que não podem fazer o trabalho de todo mundo".

— Neil Postman, em “O Fim da Educação - Redefinindo o valor da escola”.

- A escola jamais ocupará o papel da família, que é, desde o início da vida, o substrato para ser uma grande escola para a vida.
- A família jamais ocupará o papel da escola, que é, hoje e sempre, o substrato social para ampliar valores de respeito e humanidade a diferentes valores e crenças, em diversos núcleos familiares.
- Nossos primeiros mestres são os nossos pais.
- Nossos mestres também são, em parte, nossos pais. Mestres e pais são autoridades, quando pensam em contemplar o direito de todos; exatamente o oposto de indivíduos autoritários, que só fazem valer seus próprios direitos.
- A família conserva a história de suas biografias; a escola preserva essa história, em sintonia com as mudanças do mundo. De mãos dadas, família e escola dão mais harmonia ao melhor viver.
- A educação ativa, formal, é desenvolvida pela escola. Já a educação global só pode ser integralmente realizada com apoio em quatro consciências pensantes e atuantes: pai, mãe, aluno e escola.
- Assim como a escola pode perceber dificuldades e outras facetas comportamentais do aluno — que não são observadas em casa e muito menos avaliadas —, a família pode registrar ações e intenções que não são exibidas na escola. Esses dois registros, continuamente trocados entre escola e família, só podem visar à melhoria da educação do aluno/filho.
- É claro que a escola nunca poderá resolver, inteiramente, conflitos e desintegrações familiares. Mas pode dar aí grandes ajudas, porque possui profissionais que estão interessados nos níveis de competência dos diversos conhecimentos, observando, passo a passo, valores atitudinais diversos — que vão da concordância ao destempero emocional, ao lado do registro de expressões comuns, como alegria, tristeza, participação, indiferença, empatia, apatia e outras.
- Toda escola possui uma doutrina pedagógica que, implícita ou explicitamente, sempre está apoiada numa filosofia de vida, numa concepção de homem e numa concepção de sociedade. Antes de matricular um filho na escola, a família deve saber qual é essa trilogia educacional, para, então, de acordo com ela, ajudar na sua construção.
- Escola e família devem acreditar na disciplina como reunião de resultados educativos. Só assim se pode chegar ao desejado aluno/filho autodisciplinado, aquele que sabe canalizar energias, meios e atitudes para o alcance de resultados satisfatórios na vida pessoal e dentro da sociedade.
- Nos dias de hoje, urge que escola e família acreditem e pratiquem valores de priorização do social, isto é, do coletivo sobre o individual.

- “Meu filho nunca mente” — pode ser uma generalização tão indevida quanto “a escola nunca erra”. Em todos os gestos humanos, sempre cabem falhas e mal-entendidos, que devem ser, preliminarmente, esclarecidos. Quando o filho se queixar de alguma “injustiça” praticada pela escola, impõe-se que, imediatamente, todos os fatos e/ou pessoas aí envolvidos sejam amplamente identificados e conhecidos em seus motivos. Afinal, ensina a vida que escolas podem errar e filhos podem, até por mecanismos de crescimento, mentir.
- Escola e família devem ensinar, dia a dia, que direitos e deveres são iguais para todos. Por isso, ambas devem praticar o *sim*, sempre que possível e justo, e o *não*, sempre que necessário e ainda mais justo.
- A direitos correspondem deveres e a deveres acrescentam-se direitos. Com a prática desses princípios, tão antigos, escola e família orientam alunos/filhos para uma sempre moderna vida social, harmônica e em crescente evolução.
- Para que filhos/alunos aceitem e respeitem as leis sociais, escola e família devem agir dentro desse princípio, ainda que, na vida diária, alguns indivíduos — infelizmente, até líderes — não exibam esse comportamento. Vale acreditar, por tantos exemplos também ocorridos na sociedade, que agir incorretamente não garante passos seguros para a credibilidade pessoal e para a verdadeira cidadania. Pedir ao policial que o flagrou em um delito de trânsito para dar um “jeitinho”, não devolver um troco recebido a mais, ou, ingenuamente, demonstrar admiração e aprovação pela personagem “esperta” do filme a que se está assistindo com o jovem, certamente não são bons exemplos.
- Seguindo a importância dos bons exemplos familiares para a formação de crianças e jovens, a escola conta que os responsáveis tenham, dentro do ambiente escolar, atitudes de educada conduta e respeito ao próximo, no contato com colaboradores, professores, alunos e seus familiares.
- Ainda dentro dos exemplos éticos, a escola solicita, encarecidamente, que as famílias não deem qualquer presente aos professores e colaboradores que não se enquadrem na categoria de uma lembrança (ex.: chocolates, cartões ou flores).

LGPD – LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS (LEI Nº. 13.709/18).

Federal, a LGPD, dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, com o objetivo de proteger os seus direitos, regular os tratamentos e assegurar o direito à privacidade e à proteção de dados pessoais dos usuários, por meio de práticas transparentes e seguras, garantindo direitos fundamentais.

A LGPD prevê seus direitos à proteção de dados pessoais, bem como estabelece princípios gerais e obrigações que devem ser observados por aqueles que tratam dados pessoais. Ela está em vigor desde o dia 18 de setembro de 2020, com exceção dos artigos 52-54.

O Colégio Maxi preocupa-se com o cumprimento da LGPD e demais legislações vigentes, por isso possui protocolos para esse fim, como política de governança.

www.colegiomaxi.com.br



MaXi
Colégio

A **COGNITA** SCHOOL



[/colegiomaxi](#)